



ГБОУ ВПО «Уральский государственный
медицинский университет»
ФБГУ «Уральский НИИ фтизиопульмонологии»

***ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЛЕКЦИЯ ПО КУРСУ
ФТИЗИАТРИИ СТУДЕНТАМ КЛИНИЧЕСКИХ
ФАКУЛЬТЕТОВ***

методическая разработка для лектора

проф. Ю.П. Чугаев
проф. С.Н. Скорняков
доц. Н.Г. Камаева

Екатеринбург - 2014

Цель лекции:

Путем системного анализа событий, сопровождающих возникновение, развитие, проявления и исходы туберкулезной инфекции, высветить взаимосвязи макроорганизма с возбудителями туберкулеза, окружающей средой, качеством жизни человека, его преморбидным состоянием и обозначить нерешенные проблемы, подчеркнуть, что их решение ложится на сидящих здесь будущих специалистов.

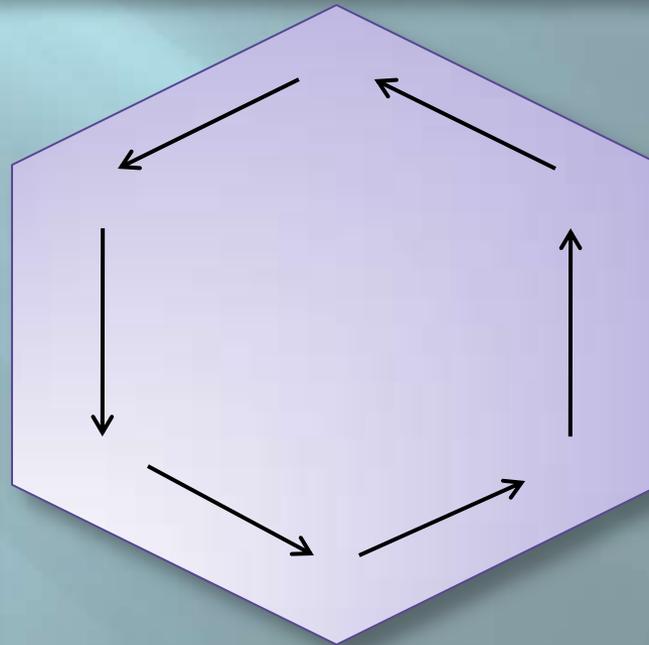
Кругооборот туберкулезной инфекции в человеческом сообществе

Туберкулез
первичного генеза

Свободный от
туберкулезной инфекции
человек

Новые источники
туберкулезной
инфекции

Посттуберкулезные
морфологические
структуры с
персистирующими
в них МБТ



Новый случай
туберкулеза в
результате
экзогенной, а чаще
эндогенной
инфекции

Изменения
преморбидного состояния
человека

Свободный от туберкулезной инфекции человек



- Обычно ребенок, еще не встречавшийся с источником МБТ
- Родившийся здоровым от здоровых родителей
- Вакцинированный БЦЖ
- Проживающий в адекватных возрасту условиях и получающий сбалансированное питание
- Не имеющий клинико-рентгенологических признаков туберкулеза
- Туберкулин отрицателен
- Диаскинтест отрицателен

ПРОБЛЕМЫ:

1. Уберечь от контакта

2. Повысить эффективность химиопрофилактики

3. Повысить резистентность организма к туберкулезу

Туберкулез первичного генеза в результате заражения МБТ

❖ Изменение туберкулиновой чувствительности:

- вираж
- инфицирование

❖ Локальные формы туберкулеза

❖ Остротекущие формы туберкулеза

❖ Туберкулез внелегочных локализаций

ПРОБЛЕМЫ:

1. Как добиться биологического излечения туберкулеза
2. Достичь полного рассасывания морфологических структур туберкулеза

Исход первичной туберкулезной инфекции

❖ Стратегическим исходом первичной туберкулезной инфекции любых локализаций является развитие в органах и тканях посттуберкулезных морфологических структур в виде рубцов, петрификатов, в которых в течение всей последующей жизни персистируют МБТ, поддерживая туберкулиновую чувствительность

ПРОБЛЕМА

Поиск путей к достижению
биологического излечения
туберкулеза

Изменения преморбидного состояния человека

-Возраст

-Гормональные перестройки

-Качество жизни

-ВИЧ-инфекция

-Алкоголь

-Наркотики

-Курение

-Хронические болезни

-Диабет

-Психические расстройства

-Иммунодепрессанты:

- состояние после трансплантации органов

 - кортикостероиды

- инфликсимаб (биологические препараты-блокаторы ФНО – α)

- Суперинфекция (новые контакты)

ПРОБЛЕМЫ

1. Качество жизни
2. Заботы о собственном здоровье
3. Профилактика ВИЧ-инфекции и других заболеваний

Новый источник туберкулезной инфекции

- ❖ **Впервые выявленный человек, болеющий туберкулезом в активных фазах: инфильтрация, распад, обсеменение**
- ❖ **Больной, из биологических сред которого выделены микобактерии (МБТ): мокрота, бронхоальвеолярная жидкость, отделяемое свищей, моча**
- ❖ **Пациенты, болеющие такими клиническими формами как инфильтративный, диссеминированный, фиброзно-кавернозный туберкулез легких, а так же люди со свищевыми формами туберкулеза внелегочных локализаций**

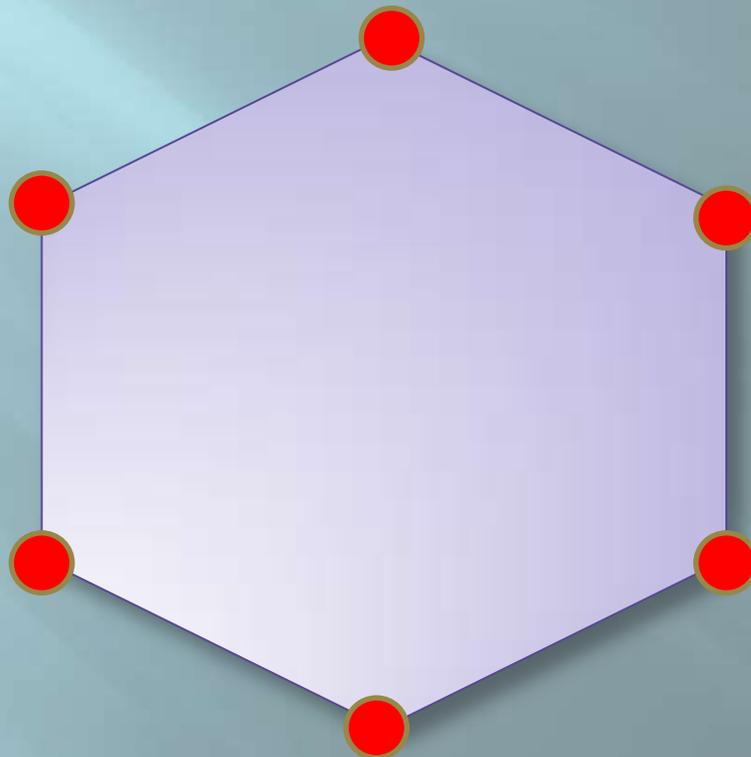
Проблемы

1. Своевременная диагностика
2. Реальная изоляция
3. Эффективное лечение

*Таким образом,
финишной лекцией курса «Фтизиатрия»*

- Вы выстраиваете логическую последовательность и вскрываете взаимосвязи социальных, эпидемиологических, клинико-биологических, терапевтических и прочих позиций, составляющих систему знаний о туберкулезе.
- Вы высвечиваете нерешенные проблемы, которые будут реализовывать сидящие перед Вами слушатели.
- Вы знаете, что запомнить всю даваемую обучающемуся информацию невозможно, но понять систему можно и доступно.
- Вы знаете по своему опыту и данных психологов, что наиболее усвояема информация, полученная на первой и последней лекциях!

Если вы примите предложенную нами концепцию финишной лекции или лекции «Кругооборот туберкулеза в популяции человека», то символом такой лекции может стать этот шестиугольник,



позволяющий наполнять каждый угол все более новой информацией

*Авторы благодарят
ВАС
за внимание!*